

Số: 08 /CT-UBND

Lai Châu, ngày 01 tháng 9 năm 2015

SỐ THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG:	
ĐẾN	Số: 1523
Chuyên	Ngày: 21/9/2015

CHỈ THỊ

Về nhiệm vụ năm học 2015 – 2016 của giáo dục mầm non,
giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

Để triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2015 - 2016 theo tinh thần Chỉ thị số 3131/CT-BGDĐT ngày 25/8/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chủ tịch UBND tỉnh chỉ thị các cấp, các ngành và cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh ngành Giáo dục và Đào tạo tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ sau:

1. Về công tác quản lý giáo dục và đào tạo

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình hành động của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh (khóa XII) và Kế hoạch của UBND tỉnh thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế

Đổi mới công tác thanh tra, kiểm tra; chú trọng thanh tra, kiểm tra công tác quản lý của thủ trưởng đơn vị trong việc chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ về chuyên môn; chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và người học; thực hiện pháp luật về Luật Thực hành tiết kiệm chống lãng phí, Luật Phòng chống tham nhũng, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo.

Phối hợp với các cơ quan chức năng tổ chức kiểm tra kiến thức giáo viên, kiểm tra kiến thức quản lý của cán bộ quản lý theo quy định nhằm đánh giá khách quan toàn diện năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý các cấp học; phân loại đội ngũ giáo viên để có kế hoạch bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Căn cứ kết quả kiểm tra bố trí, sắp xếp và sử dụng hợp lý đội ngũ giáo viên.

Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, tình yêu quê hương, đất nước cho học sinh. Phối hợp với các cơ quan đoàn thể, các lực lượng vũ trang tổ chức phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội; đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học.

Tổ chức tốt việc giáo dục văn hóa dân tộc và kiến thức truyền thống lịch sử, văn hóa địa phương cho học sinh; sưu tầm, tài liệu giáo dục văn hóa dân tộc và truyền thống lịch sử, văn hóa địa phương đưa vào hoạt động ngoài giờ lên lớp thu hút học sinh đến trường.

2. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục

a) Nhiệm vụ chung

Quán triệt và triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Lai Châu lần thứ XIII, Nghị quyết Đại hội toàn quốc lần thứ XII; các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Đẩy mạnh thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” gắn với các cuộc vận động và phong trào thi đua của tỉnh và của ngành.

Tiếp tục giảng dạy pháp luật về phòng, chống tham nhũng theo Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ; đổi mới công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong các chương trình ngoại khóa và các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Thực hiện tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục mầm non; tăng cường đổi mới kiểm tra - đánh giá - xếp loại học sinh; tiếp tục thực hiện cam kết về huy động học sinh ra lớp và nâng cao chất lượng giáo dục; đánh giá trung thực kết quả học tập, rèn luyện của học sinh và kết quả đầu vào, đầu ra các cấp học. Triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn cho học sinh. Tiếp tục triển khai hiệu quả, đảm bảo chất lượng chương trình Tiếng Anh theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020”.

Rà soát các điều kiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi để trình Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận tỉnh đạt chuẩn theo kế hoạch; duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục phổ cập, kết quả xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ theo hướng mở, bền vững, phù hợp với đặc điểm, nhu cầu của người học và thực tiễn của địa phương.

Củng cố hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng theo hướng đáp ứng nhu cầu học tập của người dân trong cộng đồng; tiếp tục thí điểm nhân rộng mô

hình tổ chức của Trung tâm học tập cộng đồng kết hợp với trung tâm văn hóa, thể thao xã nhằm huy động tối đa các nguồn lực về cơ sở vật chất, nguồn nhân lực đa ngành tại địa phương, tăng cường hoạt động đa dạng, hiệu quả và phát triển bền vững.

Thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với học sinh; quan tâm tạo cơ hội học tập cho học sinh khuyết tật.

b) Giáo dục Mầm non

Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; chỉ đạo thực hiện hiệu quả chuyên đề giáo dục phát triển vận động, các hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ; chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với địa phương và độ tuổi của trẻ; chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo dân tộc thiểu số; hỗ trợ thực hiện chương trình giáo dục mầm non cho các xã khó khăn; thực hiện thí điểm tư vấn, bồi dưỡng kiến thức và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, cộng đồng ở nơi có điều kiện.

c) Giáo dục Tiểu học

Tiếp tục chỉ đạo đổi mới về kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư 30; dạy học ngoại ngữ lớp 3 (theo chương trình mới 4 tiết/tuần). Huy động học sinh lớp 3,4,5 ở điểm trường lẻ về học tại điểm trường chính; tổ chức dạy học môn tiếng Việt lớp 1 theo tài liệu công nghệ giáo dục cho 100% học sinh. Tiếp tục nhân rộng mô hình trường học mới VNEN nhằm đổi mới phương pháp dạy học và các hình thức dạy học trên cơ sở tổ chức các hoạt động phát huy tính tích cực, chủ động, khả năng tự học của học sinh.

d) Giáo dục Trung học

Tiếp tục chỉ đạo việc dạy học theo đối tượng vùng miền và xây dựng phân phối chương trình dạy học phù hợp với đối tượng học sinh; xác định lộ trình, thời gian để học sinh yếu, kém đạt được chuẩn kiến thức, kỹ năng của các môn học và chương trình giáo dục từng lớp, từng cấp.

Tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi, tư vấn các dự án tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật các cấp, đảm bảo về số lượng và chất lượng. Triển khai đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học đồng bộ với đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện theo hướng phát triển năng lực học sinh. Rút kinh

nghiệm công tác tổ chức kỳ thi trung học phổ thông quốc gia năm 2015, chuẩn bị tốt cho việc triển khai kỳ thi THPT quốc gia năm 2016.

e) Giáo dục Thường xuyên - Chuyên nghiệp

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục nghề phổ thông, các lớp bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học, giáo dục kỹ năng sống... trong các Trung tâm giáo dục thường xuyên. Tổ chức các lớp học theo chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông kết hợp với học trung cấp nghề nhằm phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Tăng cường hiệu lực, hiệu quả quản lý công tác đào tạo và liên kết đào tạo; 100% các đơn vị trường học thực hiện hiệu quả công tác tư vấn hướng nghiệp nghề nghiệp.

3. Về công tác phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; chú trọng bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cấp Trung học cơ sở và các môn Toán, Ngoại ngữ, Vật lý, Ngữ văn cấp Trung học cơ sở, Trung học phổ thông.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý dữ liệu đội ngũ cán bộ, giáo viên các cấp. Gắn đánh giá xếp loại đội ngũ với hiệu quả công việc và các mục tiêu đăng ký; kiên quyết xử lý cán bộ quản lý, giáo viên chạy theo thành tích.

Đẩy mạnh công tác phát triển đảng trong các trường học. Tiếp tục chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý; đẩy mạnh thi đua hướng tới cơ sở và người trực tiếp giảng dạy, người lao động; bồi dưỡng, nhân rộng các điển hình tiên tiến ở vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn.

4. Về công tác kế hoạch, tài chính và tăng cường cơ sở vật chất

Sở Giáo dục và Đào tạo làm tốt công tác tham mưu, chủ động phối hợp với các sở liên quan, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố đảm bảo các điều kiện cho phát triển giáo dục gắn với yêu cầu phát triển kinh tế- xã hội của địa phương. Hoàn thành điều chỉnh Quy hoạch mạng lưới trường lớp học để thực hiện từ năm học 2015-2016. Rà soát các hạng mục đầu tư, xây dựng cơ bản, các chương trình, đề án, dự án thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo để tham mưu lồng ghép các nguồn vốn, đầu tư có trọng tâm, trọng điểm trong xây dựng cơ sở vật chất, các công trình phụ trợ, trang thiết bị dạy học, ưu tiên đầu tư cho các trường

trong kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, nhà ở bán trú cho học sinh, nhà công vụ cho giáo viên; phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; triển khai thực hiện Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2016 – 2025.

Sở Kế hoạch Đầu tư, Sở Tài chính phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo đảm bảo các nguồn lực, kinh phí thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW.

Để thực hiện tốt những nhiệm vụ trên, Chủ tịch UBND tỉnh yêu cầu: Các sở, ban, ngành liên quan, UBND các huyện, thành phố xây dựng kế hoạch thực hiện. UBND các huyện, thành phố chỉ đạo thực hiện quyết liệt công tác huy động học sinh trong độ tuổi đi học và duy trì sỹ số học sinh. Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức quán triệt và hướng dẫn cụ thể từng nhiệm vụ được nêu trong Chỉ thị này trong toàn ngành, tổng hợp, định kỳ báo cáo UBND tỉnh kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TT Tỉnh uỷ;
- TT HĐND, UBND tỉnh;
- Các sở, ban ngành, đoàn thể tỉnh;
- TT các Huyện, Thành uỷ;
- TT HĐND, UBND các huyện, thành phố;
- Hội Cựu Giáo chức tỉnh;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- Lưu: VT, VX.

