

Số: /KH-UBND

Lai Châu, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024

Thực hiện Công văn số 5201/BGDĐT-GDĐT ngày 09/9/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 (sau đây gọi là Tuần lễ) trên địa bàn tỉnh với các nội dung như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời, nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài.

2. Phát huy vai trò của hệ thống cơ sở giáo dục trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên, sinh viên và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập, trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong nhân dân, qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, hướng tới xây dựng xã hội học tập.

3. Tuần lễ được tổ chức với hình thức phù hợp, nội dung thiết thực, hiệu quả; gắn với việc tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả các Kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh: Số 4052/KH-UBND ngày 03/12/2021 về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Lai Châu; số 2058/KH-UBND ngày 17/6/2022 về việc phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” và Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Lai Châu; số 4919/KH-UBND ngày 18/12/2023 về triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”.

II. Chủ đề

Chủ đề của Tuần lễ: **Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.**

III. Thời gian tổ chức

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2024 đến ngày 07/10/2024, trong đó Lễ Khai mạc Tuần lễ tổ chức vào ngày 01/10/2024.

IV. Các hoạt động trong Tuần lễ

Căn cứ vào chủ đề và điều kiện thực tiễn các địa phương, đơn vị triển khai Tuần lễ năm 2024 với hình thức, nội dung phù hợp, linh hoạt, sáng tạo, huy động tối đa các nguồn lực tổ chức các hoạt động phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời, trong đó tập trung triển khai một số nội dung sau:

1. Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng (Báo Lai Châu, Đài PT-TH tỉnh, Đài TT-TH các huyện, thành phố, hệ thống thông tin cơ sở, ...), trên Cổng Thông tin điện tử tỉnh, các trang Thông tin điện tử của các sở, ngành, cơ quan, đơn vị, tổ chức, các trang mạng xã hội (facebook, youtube, zalo, ...) về tầm quan trọng, vai trò của việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời. Treo băng zôn, khẩu hiệu tại các cơ sở giáo dục, văn phòng, cơ quan, nơi công cộng, ...; tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết và tham gia.

2. Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ có sự tham gia của đại diện lãnh đạo cấp ủy đảng, chính quyền, các cơ quan, các tổ chức chính trị - xã hội, đại diện các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa (thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, trung tâm học tập cộng đồng, ...), các doanh nghiệp có liên quan, đại diện của các tầng lớp nhân dân, học sinh, học viên, sinh viên trên địa bàn.

3. Triển khai các hoạt động của Tuần lễ với các hình thức phù hợp, hiệu quả; chú trọng địa bàn vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện khó khăn, nhằm tạo sự hưởng ứng của xã hội một cách sâu rộng, đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực:

- Tổ chức các Hội sách, thành lập các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong cơ sở giáo dục, cộng đồng; tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm,... nhằm khuyến khích học sinh, học viên, sinh viên, giáo viên, cán bộ quản lý, người dân đọc sách; phát động học sinh, học viên, sinh viên và mọi người dân quyên góp sách xây dựng tủ sách lớp học cho các trường vùng sâu, vùng xa.

- Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; giới thiệu, nhân rộng các mô hình quản lý, tổ chức các

hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình.

- Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh, học viên, sinh viên đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

- Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, học viên, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; đối với các trường phổ thông gắn với tiết đọc/tiết học thư viện; mở các lớp hướng dẫn về kỹ năng, phương pháp đọc, phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho người dân tại các trung tâm học tập cộng đồng.

- Đa dạng hóa các dịch vụ thư viện; đẩy mạnh dịch vụ thư viện lưu động tại các địa phương, nhất là ở vùng nông thôn, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; tăng cường luân chuyển sách, báo, tài liệu giữa các thư viện, chú trọng luân chuyển từ hệ thống thư viện công cộng tới các địa bàn có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đến các trường học, đồn biên phòng; tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”,...

4. Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho các cơ sở giáo dục, đặc biệt là các trường, điểm trường vùng khó khăn; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh.

V. Kinh phí thực hiện

Kinh phí tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 được lấy từ nguồn kinh phí chi cho sự nghiệp giáo dục của địa phương, kinh phí hoạt động khuyến học và các khoản ủng hộ, đóng góp hợp pháp của các tổ chức, cá nhân.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh, và các đơn vị có liên quan triển khai tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 theo Kế hoạch đảm bảo phù hợp, hiệu quả thiết thực, tiết kiệm. Theo dõi, giám sát, kiểm tra các huyện, thành phố, các đơn vị trên địa bàn tỉnh trong việc triển khai Kế hoạch này.

- Tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo kết quả triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời trên địa bàn toàn tỉnh; tiếp tục theo dõi, duy trì, thúc đẩy các hoạt động của Tuần lễ trong suốt năm học.

2. Hội Khuyến học tỉnh

Chỉ đạo Hội khuyến học các huyện, thành phố phối hợp Phòng Giáo dục và

Đào tạo và các cơ quan, tổ chức có liên quan tham mưu cho Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố trong công tác chỉ đạo, ban hành kế hoạch triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 tại địa phương.

3. Sở Thông tin và Truyền thông

Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị thông tin truyền thông trên địa bàn tỉnh phối hợp với các sở, ngành liên quan, các huyện, thành phố triển khai các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng về: Mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời; chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ.

4. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

Chỉ đạo hệ thống thư viện trên địa bàn tỉnh đa dạng hóa các dịch vụ thư viện; đẩy mạnh dịch vụ thư viện lưu động tại các địa phương, nhằm thu hút các tầng lớp nhân dân và cộng đồng đến đọc sách, báo, truy cập Internet...

5. Báo Lai Châu, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh, Công Thông tin điện tử tỉnh: Tổ chức tuyên truyền, đưa tin, bài về các hoạt động của Tuần lễ; phát hiện, nhân rộng các tập thể, cá nhân có nhiều thành tích trong các hoạt động xây dựng và phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập phù hợp với đặc thù địa phương, qua đó vận động người dân tự học thường xuyên, suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để nâng cao đời sống vật chất và tinh thần, góp phần phát triển quê hương, đất nước.

6. Các sở, ban, ngành, đoàn thể, cơ quan, đơn vị trên địa bàn tỉnh

- Quán triệt cán bộ, công chức, viên chức, người lao động chủ động tìm hiểu về ý nghĩa, vai trò, tầm quan trọng của văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học. Khích lệ, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động tích cực “Tự học, tự rèn, tự đào tạo” phù hợp, thiết thực với nghề nghiệp, lĩnh vực công tác.

- Treo băng zôn, khẩu hiệu về Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 tại các cơ quan, đơn vị.

- Tăng cường quán triệt, triển khai triển khai các hoạt động xây dựng “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” theo quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh và Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh phù hợp với điều kiện thực tế.

8. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố

- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học

tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện, thành phố ban hành, triển khai Kế hoạch thực hiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 tại địa phương.

- Chỉ đạo Đài Phát thanh - Truyền hình địa phương, các Đài Truyền thanh cấp xã đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền và đưa tin, bài về các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ; tuyên truyền vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học.

- Chỉ đạo Phòng Văn hóa - Thông tin tăng cường công tác tuyên truyền về lợi ích của việc đọc sách; tạo điều kiện thuận lợi để các tầng lớp nhân dân đến đọc sách, báo, truy cập Internet... tại các thư viện của địa phương.

- Chỉ đạo các đơn vị triển khai các hoạt động xây dựng “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” theo quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh và Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh phù hợp với điều kiện thực tiễn.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện Tuần lễ và tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh.

VII. Chế độ báo cáo

Kết thúc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, các sở, ban ngành, đoàn thể tỉnh; Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện (theo Phụ lục gửi kèm và một số hình ảnh tiêu biểu về các hoạt động liên quan đến việc tổ chức Tuần lễ học tập suốt đời năm 2024) về Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) trước ngày **20/10/2024** bằng đường công văn; file mềm gửi theo địa chỉ email: pgdtrh.sogddt@laichau.gov.vn để tổng hợp báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024. Đề nghị các cơ quan, đơn vị được giao nhiệm vụ khẩn trương triển khai thực hiện và báo cáo kết quả tổ chức thực hiện theo đúng quy định./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- UBNDTTQ tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Tỉnh đoàn;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- V, C, CB;
- Báo Lai Châu, Đài PT-TH Lai Châu;
- UBND các huyện, thành phố;
- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố;
- Lưu: VT, VX4.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Tổng Thanh Hải

Phụ lục I
ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO KẾT QUẢ TỔ CHỨC
TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2024
(Kèm theo Kế hoạch số: /KH-UBND ngày tháng 9 năm 2024
của Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu)

TÊN ĐƠN VỊ **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: /BC-
....., ngày tháng năm 2024

BÁO CÁO
Kết quả tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024

I. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN TUẦN LỄ

1. Công tác chỉ đạo, điều hành

- Đánh giá tính kịp thời, đầy đủ của việc ban hành văn bản. Tính thống nhất, đồng bộ, khả thi của văn bản;
- Kết quả đạt được: (nêu tên, số lượng văn bản được ban hành theo thẩm quyền).

2. Nội dung các hoạt động đã triển khai trong Tuần lễ

3. Kết quả đạt được

(Thống kê đầy đủ, chính xác các kết quả đạt được theo từng nội dung vào phụ lục II)

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

2. Tồn tại, hạn chế

III. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

(Về các giải pháp để nâng cao hiệu quả thực hiện Tuần lễ)

1. Với Bộ Giáo dục và Đào tạo

2. Với Ủy ban nhân dân tỉnh

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Sở GD&ĐT;

.....
- Lưu: VT

THỦ TRƯỞNG
(Ký tên, đóng dấu)

Phụ lục II
MẪU TỔNG HỢP SỐ LIỆU KẾT QUẢ TỔ CHỨC
TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2024
(Kèm theo Kế hoạch số: /KH-UBND ngày tháng 9 năm 2024
của Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu)

TT	Nội dung các hoạt động	Đơn vị	Số lượng		Ghi chú
			Số lớp/số cuộc thi	Người	
1	Các lớp bồi dưỡng, tập huấn tổ chức trong Tuần lễ	Lớp			
1.1	Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	Lớp/người			
1.2	Bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	Lớp/người			
1.3	Bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	Lớp/người			
1.4	Bồi dưỡng nâng cao tay nghề cho công nhân lao động	Lớp/người			
	Học nghề cho lao động nông thôn	Lớp/người			
1.5	Nâng cao trình độ văn hóa cho cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất	Lớp/người			
1.6	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	Lớp/người			
1.7	Phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho người lao động	Lớp/người			
1.8	Bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên	Lớp/người			
1.9	Bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên trung tâm học tập cộng đồng	Lớp/người			
1.10	Phổ cập giáo dục THCS	Lớp/người			
1.11	Xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ	Lớp/người			
1.12	Các lớp bồi dưỡng, tập huấn khác	Lớp/người			
2	Số tin bài về các hoạt động của Tuần lễ	Tin, bài/cuộc			
3	Ấn phẩm, thông tin (tờ rơi, áp phích, băng zôn, khẩu hiệu)	Quyển/tờ			
4	Phát động các phong trào và tổ chức quyên góp sách giúp xây dựng tủ sách lớp học, xây dựng thư viện trường học				
4.1	Số tập thể tặng sách	Tập thể			
4.2	Số cá nhân tặng sách	Cá nhân			
4.3	Số sách đã tặng cho các trường học, thư viện	Quyển			
5	Tổ chức các cuộc thi, các buổi tọa đàm về khuyến đọc, khuyến học và xây dựng xã hội học tập	Số cuộc			
5.1	Hội sách, đường sách, phố sách	Số cuộc			

5.2	Trung bày, triển lãm sách báo, tư liệu	Số cuộc			
5.3	Thi tìm hiểu, học tập lịch sử, văn hóa địa phương tại các bảo tàng, di tích	Số cuộc/người			
5.4	Thi vẽ sách (thi xếp sách nghệ thuật, thi vẽ tranh theo sách, thi tìm hiểu kiến thức qua sách báo, thi thiêu nhi kể chuyện theo sách, thi viết cảm nhận qua việc đọc sách)	Số cuộc/người			
6	Tổ chức hoạt động văn nghệ, thể thao, thăm quan, sinh hoạt chuyên đề	Số cuộc/người			
6.1	Hoạt động thể dục thể thao	Số cuộc/người			
6.2	Hoạt động văn nghệ	Số cuộc/người			
6.3	Thăm quan, học tập tại bảo tàng, di tích lịch sử	Số cuộc/người			
6.4	Sinh hoạt chuyên đề học tập suốt đời, xã hội học tập	Số cuộc/người			
7	Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ				
7.1	Số huyện tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ	Huyện			
7.2	Số cơ sở giáo dục tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ	Trường/trung tâm			
8	Tổ chức hội thảo, sinh hoạt chuyên đề	Cuộc			
9	Khen thưởng về tổ chức Tuần lễ				
9.1	Tập thể	Đơn vị			
9.2	Cá nhân	Người			
10	Kinh phí				
10.1	Ngân sách nhà nước	đồng			
10.2	Kinh phí hỗ trợ, huy động từ các nguồn hợp pháp khác (nếu có)	đồng			
11	Các nội dung khác (nếu có)				