

Số: /KH-UBND

Lai Châu, ngày tháng 6 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn tỉnh Lai Châu

Căn cứ Thông tư số 16/2026/TT-BGDĐT ngày 24/3/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành kế hoạch thực hiện hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn tỉnh với các nội dung cụ thể sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xác định rõ lộ trình, mục tiêu, trách nhiệm, giải pháp để thực hiện công tác hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục theo Thông tư số 16/2026/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các văn bản liên quan về công tác hướng nghiệp và phân luồng; bảo đảm triển khai thống nhất, đồng bộ trên địa bàn tỉnh.

- Nâng cao nhận thức của các cấp ủy Đảng, chính quyền, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh, phụ huynh và toàn xã hội về vai trò, ý nghĩa của công tác hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục; coi đây là nhiệm vụ quan trọng trong phát triển nguồn nhân lực, góp phần phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và từng địa phương.

- Tăng cường hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục; giúp học sinh lựa chọn ngành nghề, lộ trình học tập phù hợp với năng lực, sở trường, điều kiện cá nhân và nhu cầu của thị trường lao động.

- Đẩy mạnh phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông theo hướng hợp lý; góp phần giảm áp lực vào giáo dục đại học, tăng tỷ lệ học sinh tham gia giáo dục nghề nghiệp, phù hợp với điều kiện đặc thù vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới của tỉnh Lai Châu.

- Huy động sự tham gia của các cấp, các ngành, tổ chức chính trị - xã hội, doanh nghiệp và cộng đồng trong công tác hướng nghiệp và phân luồng; gắn giáo dục với nhu cầu sử dụng lao động tại địa phương.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai Kế hoạch phải bảo đảm bám sát Thông tư 16/2026/TT-BGDĐT ngày 24/3/2026 và các quy định có liên quan của Bộ Giáo dục và Đào tạo; phù hợp với điều kiện thực tiễn của tỉnh. Xác định rõ trách nhiệm của các sở, ban, ngành, địa phương và các cơ sở giáo dục trong tổ chức thực hiện; đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ, đồng bộ, hiệu quả.

- Nội dung, hình thức tổ chức hoạt động hướng nghiệp và phân luồng phải thiết thực, đa dạng, linh hoạt; gắn với thực tiễn sản xuất, đời sống và nhu cầu thị trường lao động; tăng cường trải nghiệm thực tế cho học sinh. Bảo đảm tính khả thi, hiệu quả, tiết kiệm; lồng ghép với các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan; ưu tiên nguồn lực cho các địa bàn khó khăn.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức hoạt động hướng nghiệp và phân luồng; xây dựng cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lý, theo dõi, đánh giá.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện; kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc; biểu dương, nhân rộng các mô hình hiệu quả, cách làm hay.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng trong hệ thống giáo dục trên địa bàn tỉnh; bảo đảm học sinh được định hướng nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở trường, điều kiện cá nhân và nhu cầu của thị trường lao động. Từng bước hình thành hệ thống hướng nghiệp đồng bộ, hiện đại, gắn kết chặt chẽ giữa giáo dục phổ thông với giáo dục nghề nghiệp và thị trường lao động; góp phần phát triển nguồn nhân lực có chất lượng, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, giảm nghèo bền vững và bảo đảm quốc phòng, an ninh trên địa bàn tỉnh.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

(1) 100% cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp theo quy định và thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục hướng nghiệp theo kế hoạch; nội dung hướng nghiệp được triển khai thường xuyên, liên tục, có chất lượng.

(2) 100% cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên bố trí (phân công) cán bộ quản lý, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ và được tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực.

(3) 100% cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên ứng dụng

công nghệ thông tin trong quản lý, tư vấn công tác hướng nghiệp và phân luồng.

(4) 100% học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông được tư vấn, định hướng nghề nghiệp thông qua các hình thức phù hợp (trực tiếp, trải nghiệm, trực tuyến).

(5) Phần đầu từ 80% trở lên học sinh hoàn thành chương trình trung học cơ sở tiếp tục học lên trung học phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục nghề nghiệp.

(6) Phần đầu từ 50% trở lên học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông tiếp tục học lên trình độ đại học, cao đẳng và giáo dục nghề nghiệp.

(7) Xây dựng và duy trì ít nhất 10% cơ sở giáo dục có mô hình hướng nghiệp, phân luồng hiệu quả; trong đó có các mô hình tiêu biểu gắn với đặc thù kinh tế địa phương như: phát triển nông nghiệp hàng hóa, dược liệu, du lịch cộng đồng, nghề truyền thống,...

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Giải pháp thực hiện

a) Truyền thông nâng cao nhận thức cho Nhân dân về vai trò, nhiệm vụ của công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục

- Tổ chức quán triệt, tuyên truyền sâu rộng các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục đến cán bộ, đảng viên, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và Nhân dân; làm rõ ý nghĩa, tầm quan trọng của việc lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực, điều kiện cá nhân và nhu cầu của xã hội để tạo sự đồng thuận trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Đổi mới nội dung, hình thức truyền thông theo hướng đa dạng, linh hoạt, phù hợp với thực tiễn địa phương, đơn vị; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin trong công tác truyền thông, lồng ghép tuyên truyền thông qua các cuộc họp thôn, bản, sinh hoạt cộng đồng, hoạt động của các tổ chức đoàn thể.

- Tăng cường truyền thông trong các cơ sở giáo dục thông qua các hoạt động giáo dục chính khóa và ngoại khóa; tổ chức các buổi tư vấn hướng nghiệp, ngày hội việc làm, tham quan, trải nghiệm tại doanh nghiệp, cơ sở sản xuất; mời chuyên gia, doanh nhân, người lao động thành đạt chia sẻ kinh nghiệm lựa chọn nghề nghiệp.

- Tăng cường phối hợp giữa ngành Giáo dục với các sở, ban, ngành, đoàn thể, chính quyền địa phương, doanh nghiệp trong công tác tuyên truyền, vận động Nhân dân tham gia công tác hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục.

- Xây dựng tài liệu truyền thông, hướng dẫn về hướng nghiệp và phân

luồng phù hợp với từng nhóm đối tượng; cung cấp đầy đủ, kịp thời thông tin về chính sách hỗ trợ học nghề, cơ hội việc làm, xuất khẩu lao động để Nhân dân và học sinh có cơ sở lựa chọn phù hợp.

- Lồng ghép nội dung truyền thông về hướng nghiệp và phân luồng với các chương trình, đề án về giảm nghèo bền vững, xây dựng nông thôn mới, đào tạo nghề cho lao động nông thôn; chú trọng tuyên truyền cho phụ huynh học sinh ở vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- Xây dựng, nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến trong công tác hướng nghiệp, phân luồng; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có cách làm hay, hiệu quả để tạo sức lan tỏa trong xã hội.

b) Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp chính quyền địa phương đối với công tác hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục

- Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp đối với công tác hướng nghiệp và phân luồng; xác định đây là nhiệm vụ quan trọng trong phát triển nguồn nhân lực, gắn với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Ban hành và tổ chức thực hiện các kế hoạch, chương trình, đề án về hướng nghiệp và phân luồng phù hợp với điều kiện thực tiễn; lồng ghép với các chương trình, dự án liên quan như giáo dục nghề nghiệp, giảm nghèo bền vững, xây dựng nông thôn mới. Đưa các chỉ tiêu về hướng nghiệp và phân luồng vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hằng năm của địa phương; gắn với công tác thi đua, khen thưởng và đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của các cơ quan, đơn vị.

- Phân công rõ trách nhiệm của các sở, ban, ngành, địa phương trong triển khai thực hiện; tăng cường phối hợp giữa các ngành, các đơn vị liên quan và chính quyền địa phương trong thực hiện công tác hướng nghiệp và phân luồng.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc thực hiện; kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc; nhân rộng các mô hình hiệu quả.

c) Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất và các chế độ, chính sách cho học sinh góp phần nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp và phân luồng

- Rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động giáo dục hướng nghiệp và phân luồng tại các cơ sở giáo dục; đầu tư xây dựng, nâng cấp các phòng tư vấn hướng nghiệp, phòng thực hành, trải nghiệm nghề; tăng cường kết nối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp để tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ học sinh tham gia học

giáo dục nghề nghiệp; nghiên cứu, đề xuất cơ chế, chính sách đặc thù của tỉnh nhằm khuyến khích học sinh tham gia giáo dục nghề nghiệp.

- Huy động các nguồn lực hợp pháp từ xã hội, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân để hỗ trợ cơ sở vật chất, học bổng, chi phí học tập, đào tạo nghề cho học sinh; gắn công tác hướng nghiệp với giải quyết việc làm, xuất khẩu lao động; tăng cường chính sách hỗ trợ sau đào tạo nhằm tạo niềm tin cho người học và gia đình.

d) Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục hướng nghiệp và phân luồng trong các cơ sở giáo dục:

- Tổ chức triển khai hiệu quả nội dung giáo dục hướng nghiệp trong Chương trình giáo dục phổ thông; tích hợp nội dung hướng nghiệp trong các môn học, hoạt động giáo dục; chú trọng phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu, sở trường của học sinh để định hướng nghề nghiệp phù hợp.

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, thực hành, giáo dục gắn với thực tiễn sản xuất, đời sống. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá theo hướng coi trọng năng lực, kỹ năng thực hành, khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Tăng cường liên kết giữa nhà trường với cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, hợp tác xã, làng nghề... trong tổ chức hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm nghề nghiệp.

đ) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện công tác hướng nghiệp và phân luồng

- Xây dựng kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về công tác hướng nghiệp và phân luồng theo quy định và yêu cầu thực tiễn.

- Tổ chức các lớp tập huấn về phương pháp tư vấn hướng nghiệp, kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm, cập nhật thông tin thị trường lao động, xu hướng nghề nghiệp mới; bồi dưỡng đội ngũ giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp chuyên trách hoặc kiêm nhiệm; từng bước hình thành đội ngũ có chuyên môn sâu về hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các địa phương, đơn vị; khuyến khích giáo viên nghiên cứu, xây dựng sáng kiến, mô hình hiệu quả trong công tác hướng nghiệp; phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, chuyên gia để tham gia tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ.

e) Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động hướng nghiệp và phân luồng

- Ứng dụng các nền tảng số trong tư vấn hướng nghiệp, cung cấp thông tin về ngành nghề, thị trường lao động, nhu cầu tuyển dụng; hỗ trợ học sinh tiếp cận thông tin một cách thuận tiện, kịp thời; các phần mềm, công cụ hỗ trợ đánh giá năng lực, sở thích nghề nghiệp của học sinh; hỗ trợ công tác tư vấn cá nhân hóa.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động tư vấn hướng nghiệp trực tuyến, hội thảo, diễn đàn, kết nối với doanh nghiệp, cơ sở đào tạo; nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh trong triển khai hoạt động hướng nghiệp.

f) Xây dựng mô hình cơ sở giáo dục thực hiện công tác hướng nghiệp và phân luồng điển hình

- Lựa chọn, xây dựng và triển khai các mô hình điểm về hướng nghiệp và phân luồng tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh gắn với đặc thù kinh tế - xã hội của địa phương như: phát triển nông nghiệp hàng hóa, dược liệu, du lịch cộng đồng, nghề truyền thống, lao động kỹ thuật...

- Tăng cường sự tham gia của doanh nghiệp, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong xây dựng và vận hành mô hình; gắn đào tạo với nhu cầu sử dụng lao động.

- Tổ chức đánh giá, tổng kết, rút kinh nghiệm và nhân rộng các mô hình hiệu quả; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích trong triển khai mô hình; tạo động lực lan tỏa trong toàn ngành và xã hội.

2. Nhiệm vụ cụ thể (có Phụ lục kèm theo)

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn kinh phí: Kinh phí thực hiện giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh trong các cơ sở giáo dục được huy động từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành; nguồn kinh phí lồng ghép thông qua các chương trình, đề án đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt; nguồn thu hợp pháp của các cơ sở giáo dục; các nguồn tài trợ, viện trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định.

2. Hằng năm, căn cứ nhiệm vụ tại Kế hoạch, các sở, ban, ngành, địa phương xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung vào dự toán ngân sách hằng năm của các sở, ban, ngành tỉnh và địa phương trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, chủ trì tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện tại các sở, ban, ngành, địa phương và các cơ sở giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch hằng năm, chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện các nội dung về hướng nghiệp và phân luồng; tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện.

- Phối hợp với các sở, ngành, địa phương cung cấp thông tin về nhu cầu đào tạo nghề, thị trường lao động trong và ngoài tỉnh; triển khai các chính sách hỗ trợ học nghề, giải quyết việc làm, xuất khẩu lao động cho học sinh, người lao động.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nâng cao chất lượng đào tạo; phối hợp tổ chức tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh, đào tạo gắn với nhu cầu sử dụng lao động.

- Chủ trì phối hợp với các sở, ngành liên quan xây dựng cơ chế, chính sách; tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; triển khai các hoạt động truyền thông, tư vấn hướng nghiệp.

- Chủ trì quản lý, khai thác hệ thống cơ sở dữ liệu về hướng nghiệp và phân luồng; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành và tổ chức thực hiện.

- Tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch, định kỳ hằng năm báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo; tham mưu tổ chức tổng kết Kế hoạch vào năm 2030.

2. Sở Tài chính

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, khả năng cân đối ngân sách địa phương và đề xuất của các cơ quan, đơn vị, địa phương, hằng năm tổng hợp và trình cấp có thẩm quyền bố trí ngân sách cho các cơ quan, đơn vị, địa phương để thực hiện Kế hoạch phù hợp với quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

- Chủ trì phối hợp với các sở, ngành liên quan tham mưu lồng ghép các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch vào các chương trình, đề án phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

3. Sở Nội vụ

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu kiện toàn tổ chức bộ máy, bố trí, sử dụng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức thực hiện công tác hướng nghiệp và phân luồng

- Cung cấp thông tin về nhu cầu đào tạo nghề, thị trường lao động trong và ngoài tỉnh.

4. Sở Dân tộc và Tôn giáo

- Chỉ đạo, hướng dẫn hệ thống cơ quan làm công tác dân tộc tại địa

phương phối hợp với ngành Giáo dục, chính quyền cơ sở, người có uy tín trong cộng đồng đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động học sinh tham gia học tập, lựa chọn ngành nghề phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Lồng ghép các nội dung, mục tiêu của Kế hoạch với các chương trình, đề án, chính sách dân tộc đang triển khai trên địa bàn tỉnh, đặc biệt là Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững và phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2026 - 2035, giai đoạn I: Từ năm 2026 đến năm 2030.

- Phối hợp kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chính sách liên quan đến học sinh dân tộc thiểu số trong công tác hướng nghiệp và phân luồng; kịp thời tổng hợp khó khăn, vướng mắc, đề xuất giải pháp tháo gỡ.

5. Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường và các cơ sở giáo dục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động học sinh, thanh niên, đặc biệt ở khu vực vùng sâu, vùng xa, biên giới nâng cao nhận thức về học tập, hướng nghiệp và lựa chọn nghề nghiệp phù hợp; góp phần thực hiện hiệu quả công tác phân luồng.

- Chỉ đạo các Ban Chỉ huy Quân sự cấp xã phối hợp với các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, giáo dục quốc phòng và an ninh gắn với định hướng nghề nghiệp; giới thiệu về môi trường quân đội, các cơ hội học tập, rèn luyện, tuyển sinh trong quân đội; tham gia các hoạt động tư vấn hướng nghiệp, ngày hội tuyển sinh, hướng nghiệp; cung cấp thông tin về nhu cầu tuyển sinh, đào tạo trong quân đội, góp phần đa dạng hóa lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh.

- Tăng cường phối hợp với các lực lượng quân sự tại các xã, phường, đặc biệt tại khu vực biên giới, trong việc vận động học sinh ra lớp, hạn chế tình trạng bỏ học; lồng ghép tuyên truyền về học nghề, lập thân, lập nghiệp gắn với xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; tham gia công tác xóa mù chữ, góp phần nâng cao dân trí, tạo nền tảng cho công tác hướng nghiệp và phân luồng.

6. Công an tỉnh

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường và các cơ sở giáo dục tăng cường tuyên truyền, giáo dục pháp luật, nâng cao nhận thức cho học sinh, thanh niên về định hướng nghề nghiệp, lựa chọn con đường học tập phù hợp; lồng ghép nội dung tuyên truyền về hướng nghiệp, phân luồng với công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, kỹ

năng phòng ngừa vi phạm pháp luật cho học sinh; giới thiệu về các ngành nghề trong lực lượng Công an nhân dân, cung cấp thông tin về nhu cầu tuyển dụng, tiêu chuẩn tuyển sinh vào các trường Công an nhân dân.

7. Báo và Phát thanh Truyền hình Lai Châu

- Xây dựng chuyên trang, chuyên mục, phóng sự, tin bài, trong đó tăng cường thời lượng, chất lượng tin, bài, phóng sự, chuyên trang, chuyên mục trên các phương tiện thông tin đại chúng nhằm nâng cao nhận thức của xã hội về vai trò, ý nghĩa của công tác hướng nghiệp và phân luồng; kịp thời cung cấp thông tin về thị trường lao động, nhu cầu tuyển dụng, cơ hội học nghề, việc làm.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động truyền thông trực tiếp như: hội nghị, hội thảo, diễn đàn, chương trình giao lưu, ngày hội hướng nghiệp; giới thiệu, lan tỏa các mô hình hay, cách làm hiệu quả, gương điển hình trong công tác hướng nghiệp, phân luồng.

8. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

Lồng ghép nội dung tuyên truyền về hướng nghiệp, phân luồng trong các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, lễ hội, Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam, phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

9. Các sở, ban, ngành tỉnh liên quan

- Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ động phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch; lồng ghép với các chương trình, nhiệm vụ của ngành, đơn vị.

- Tăng cường tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tham gia học tập, định hướng nghề nghiệp, lựa chọn con đường học tập phù hợp.

10. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội liên quan

a) Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam: Chủ trì phối hợp tuyên truyền, vận động Nhân dân nâng cao nhận thức về hướng nghiệp, phân luồng; phát huy vai trò giám sát, phản biện xã hội trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch.

b) Hội Khuyến học tỉnh: Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài; vận động Nhân dân tham gia học tập suốt đời; phối hợp hỗ trợ học sinh tiếp cận thông tin hướng nghiệp, học nghề.

c) Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh: Tổ chức các hoạt động tư vấn hướng nghiệp, trải nghiệm nghề nghiệp cho thanh thiếu niên; vận động đoàn viên tham gia hỗ trợ học sinh định hướng nghề nghiệp.

d) Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam tỉnh: Tuyên truyền, vận động phụ nữ,

trẻ em gái tham gia học tập, học nghề; lồng ghép nội dung hướng nghiệp trong các phong trào, hoạt động của Hội.

đ) Hội Nông dân tỉnh: Vận động hội viên tham gia học nghề, chuyển đổi nghề nghiệp; phối hợp định hướng nghề gắn với phát triển kinh tế nông thôn.

e) Hội Người cao tuổi, Hội Cựu chiến binh: Phát huy vai trò nêu gương, vận động con cháu tham gia học tập, lựa chọn nghề nghiệp phù hợp; tham gia tuyên truyền, hỗ trợ công tác hướng nghiệp tại cộng đồng.

11. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Xây dựng và tổ chức triển khai Kế hoạch thực hiện công tác hướng nghiệp và phân luồng trên địa bàn phù hợp với điều kiện thực tế; lồng ghép với các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ sở giáo dục, tổ chức chính trị - xã hội và các tổ chức, cá nhân có liên quan trên địa bàn tổ chức tuyên truyền, phổ biến nhằm nâng cao nhận thức của Nhân dân về hướng nghiệp và phân luồng; vận động gia đình tạo điều kiện để học sinh tham gia các luồng giáo dục phù hợp sau khi hoàn thành chương trình trung học cơ sở.

- Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể cấp xã bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh khi tham gia các hoạt động trải nghiệm, thực hành hướng nghiệp tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh, làng nghề và các địa điểm tổ chức hoạt động trên địa bàn.

- Bố trí nguồn lực, cơ sở vật chất, nhân lực để duy trì và nâng cao hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; huy động sự tham gia của các lực lượng tại chỗ (già làng, trưởng bản, người có uy tín, giáo viên, đoàn thể...) trong công tác hướng nghiệp và phân luồng.

- Rà soát, cập nhật thông tin về các cơ sở sản xuất, kinh doanh, làng nghề truyền thống, nghệ nhân và các nguồn lực xã hội tại địa phương để kết nối với nhà trường phục vụ tổ chức hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm nghề nghiệp cho học sinh theo quy định của pháp luật.

- Theo dõi, thống kê tình hình thanh thiếu niên trên địa bàn sau khi hoàn thành chương trình trung học cơ sở và tốt nghiệp trung học phổ thông; đề xuất các giải pháp hỗ trợ học tập tiếp tục, đào tạo nghề và giải quyết việc làm trong phạm vi thẩm quyền.

12. Các trường tiểu học, trường THCS, trường THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học, trường chuyên biệt, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác thực hiện chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh:

- Phân công cụ thể cán bộ quản lý và tối thiểu 1 giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh, tạo điều kiện để cán bộ quản lý và giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, phân luồng được tham gia đầy đủ các lớp, khóa tập huấn về công tác tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch hướng nghiệp và phân luồng trong kế hoạch giáo dục của nhà trường; bảo đảm mọi học sinh được tiếp cận hoạt động hướng nghiệp và phân luồng.

- Phối hợp với UBND cấp xã trong việc theo dõi, thống kê tình hình thanh thiếu niên sau khi tốt nghiệp của nhà trường và đề xuất các giải pháp hỗ trợ phù hợp.

- Phân công cán bộ, giáo viên phụ trách; tổ chức khảo sát năng lực, sở thích, nguyện vọng của học sinh làm căn cứ tư vấn.

- Phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, doanh nghiệp và tổ chức liên quan trong tổ chức tư vấn, trải nghiệm nghề nghiệp, cung cấp thông tin tuyển sinh và lộ trình học tập.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc cung cấp thông tin, tư vấn và định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Tổ chức tự kiểm tra, đánh giá hiệu quả công tác hướng nghiệp và phân luồng hằng năm làm căn cứ xem xét trong đánh giá chất lượng hoạt động của nhà trường theo quy định.

13. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh

- Phối hợp với cơ sở giáo dục phổ thông cung cấp thông tin về ngành nghề, tuyển sinh, lộ trình học tập và cơ hội việc làm; tham gia tư vấn và tổ chức hoạt động hướng nghiệp.

- Tạo điều kiện để học sinh phổ thông tham quan, trải nghiệm, thực hành, thực tập; phối hợp doanh nghiệp tổ chức hoạt động thực hành nghề nghiệp; bảo đảm các điều kiện về an toàn lao động, vệ sinh môi trường và các quy định an toàn khác đối với học sinh trong suốt quá trình tham gia hoạt động tại đơn vị.

- Thực hiện đào tạo và liên thông theo quy định; hỗ trợ học sinh lựa chọn ngành nghề và lộ trình học tập phù hợp; phối hợp tổ chức hội thảo, ngày hội hướng nghiệp - tuyển sinh; cung cấp học liệu và dữ liệu trực tuyến phục vụ hướng nghiệp.

14. Các cơ quan, đơn vị liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, phường báo cáo kết quả triển khai thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15 tháng 12 hằng

năm.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn tỉnh. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc cần điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tiễn theo đề nghị của các sở, ban, ngành, địa phương, Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành có liên quan tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Thường trực Tỉnh ủy (b/c);
- Thường trực HĐND tỉnh (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- Báo Lai Châu, Đài PT-TH tỉnh, Cổng TTĐT tỉnh;
- UBND các xã, phường;
- Lưu: VT, VX4.

**T/M ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Tổng Thanh Hải

Phụ lục
NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÔNG TÁC HƯỚNG NGHIỆP VÀ PHÂN LUỒNG
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng 6 năm 2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh)

TT	Nội dung công việc	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện
I	CÔNG TÁC QUẢN TRIỆT, CHỈ ĐẠO, XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN			
1	Xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông về giáo dục hướng nghiệp và phân luồng phù hợp với từng địa bàn, đối tượng.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các cơ quan, địa phương trên địa bàn tỉnh	Hằng năm
2	Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nhằm nâng cao nhận thức của Nhân dân về hướng nghiệp và phân luồng; vận động gia đình tạo điều kiện để học sinh tham gia các luồng giáo dục phù hợp sau khi hoàn thành chương trình trung học cơ sở	Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường.	Các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan	Hằng năm
3	Tổ chức các hội nghị, diễn đàn, ngày hội tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh gắn với nhu cầu thị trường lao động địa phương.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các cơ quan, địa phương trên địa bàn tỉnh	Hằng năm
4	Xây dựng chuyên trang, chuyên mục, sản phẩm truyền thông về hướng nghiệp, phân luồng trên các phương tiện thông tin đại chúng và nền tảng số.	Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch	Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, báo đài và địa phương	Hằng năm
II	NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN			
1	Rà soát, tham mưu ban hành hoặc điều chỉnh các cơ chế, chính sách để triển khai công tác hướng	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các cơ quan, đơn vị, địa phương, tổ chức,	Năm 2026

TT	Nội dung công việc	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện
	nghiệp và phân luồng.		cá nhân liên quan	
2	Đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm nghề tại các cơ sở giáo dục.	Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường.	Các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan	Hàng năm
3	Xây dựng và triển khai chương trình phối hợp giữa cơ sở giáo dục với doanh nghiệp, hợp tác xã, cơ sở sản xuất trong tổ chức hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp cho học sinh.	Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường	Các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan	Năm 2026
4	Tổ chức khảo sát nhu cầu học nghề, việc làm của học sinh, Nhân dân làm cơ sở định hướng phân luồng; xây dựng và thực hiện kế hoạch hướng nghiệp và phân luồng trong kế hoạch giáo dục của nhà trường; bảo đảm mọi học sinh được tiếp cận hoạt động hướng nghiệp và phân luồng; xây dựng khung nội dung hướng nghiệp của các cơ sở giáo dục phổ thông.	Các cơ sở giáo dục phổ thông	Sở Giáo dục và Đào tạo	Hàng năm
5	Phê duyệt Khung nội dung hướng nghiệp của các cơ sở giáo dục phổ thông	Sở Giáo dục và Đào tạo		Năm 2026
6	Tổng hợp và trình cấp có thẩm quyền bố trí ngân sách cho các cơ quan, đơn vị, địa phương để thực	Sở Tài chính	Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường, các cơ	Hàng năm

TT	Nội dung công việc	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện
	hiện Kế hoạch phù hợp với quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.		quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan	
7	Xây dựng đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm hoặc chuyên trách công tác tư vấn hướng nghiệp tại các cơ sở giáo dục; tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tư vấn hướng nghiệp, phân luồng cho cán bộ quản lý, giáo viên.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Ủy ban nhân dân các xã, phường; các cơ sở giáo dục	Hàng năm
8	Lồng ghép nội dung hướng nghiệp, phân luồng với các chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình giảm nghèo bền vững, xây dựng nông thôn mới.	Ủy ban nhân dân các xã, phường	Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan	Hàng năm
9	Xây dựng và triển khai các mô hình điểm về hướng nghiệp, phân luồng gắn với đặc thù địa phương (nông nghiệp, dược liệu, du lịch cộng đồng, xuất khẩu lao động...)	Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường.	Các cơ quan, đơn vị, địa phương, tổ chức, cá nhân liên quan	Năm 2026
10	Triển khai Cổng thông tin hướng nghiệp quốc gia để cung cấp thông tin về ngành nghề, thị trường lao động, lộ trình học tập và các học liệu hỗ trợ hướng nghiệp và phân luồng.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Ủy ban nhân dân các xã, phường, các cơ sở giáo dục.	Sau khi Bộ xây dựng Cổng thông tin
11	Rà soát, cập nhật thông tin về các cơ sở sản xuất, kinh doanh, làng nghề truyền thống, nghệ nhân và	Ủy ban nhân dân các xã, phường.	Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo	Hàng năm

TT	Nội dung công việc	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện
	các nguồn lực xã hội tại địa phương để kết nối với nhà trường phục vụ tổ chức hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm nghề nghiệp cho học sinh theo quy định của pháp luật.		dục.	
12	Đảm an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh khi tham gia các hoạt động trải nghiệm, thực hành hướng nghiệp tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh, làng nghề và các địa điểm tổ chức hoạt động trên địa bàn	Công an tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường	Các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan	Hàng năm
13	Tổ chức đánh giá, tổng kết, nhân rộng các mô hình hiệu quả; xây dựng bộ tiêu chí đánh giá mô hình hướng nghiệp, phân luồng.	Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường.	Các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan	Hàng năm
14	Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác hướng nghiệp, phân luồng tại các cơ sở giáo dục.	Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường	Các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan	Hàng năm
15	Tổ chức sơ kết, tổng kết, biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong thực hiện công tác hướng nghiệp, phân luồng.	Sở Nội vụ	Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị, địa phương, tổ chức, cá nhân liên quan	Năm 2030